

**Parvatibai Chowgule College of Arts & Science  
(Autonomous)  
Margao – Goa**

**MINUTES OF MEETING OF THE BOARD OF STUDIES IN KONKANI  
held on 13<sup>th</sup> October, 2018 at 9:30 a.m.**

Vide Chowgule College notice (F.133(C)/1230 dated 1<sup>st</sup> October, 2018) a meeting of this BOS was convened 13<sup>th</sup> October, 2018 at 9:30 a.m. at the Photogrammetry Lab, Parvatibai Chowgule College of Arts & Science, Margao – Goa. Since the number of members present represented the Quorum, the BOS began its proceedings.

**Members present:**

1. Dr. Hanumant C. Chopdekar (Chairman)
2. Dr. Purnanand Chari (Academic Council Nominee)
3. Fr. Jose Silveira (Industry Representative)
4. Mr. Sharat Raikar (Alumnus)
5. Dr. Gunaji Sadanand Desai (Member Secretary)
6. Dr. Rakhi V. Amonkar (Member)

**Member Absent with Intimation**

1. Dr. Prakash Parienkar (Vice Chancellor Nominee)
2. Dr. Prakash Vazarikar (Academic Council Nominee)

**Proceedings**

The Chairman welcomed the members of the Board of Studies (BOS). The Chairman introduced and explained the agenda for the meeting. The Board transacted the following business:

**Agenda Items:**

**Agenda:**

1. To take a brief review of the UG syllabi of Semester I, Semester II, Semester III, Semester IV, Semester V and Semester VI .
2. To take a brief review of the Programme Outcomes and Course Outcomes of UG Course.
3. Any Other Business (A.O.B.)

## PART A: Resolutions

- The syllabi of the undergraduate courses were presented and discussed at the meeting. After minor changes, the BOS resolved to pass the syllabi for the following undergraduate courses:

Sr. No.	Semester	Core Course	Course Code	Nature of the Course	UG Level at which Offered
1.	Semester I	कॉंकणी भास आनी साहित्याचो इतिहास – एक वळख (आरंभ साकून 1858 वर्स मेरेनचो काळ) (Outline History of Konkani Language and Literature) (From beginning till 1858)	KON-I.C-1	Compulsory	B.A. (Konkani)
2.	Semester I	शेण गौयबाबांचे कॉंकणी अस्मिताये खातीर योगदान (Contribution of Shennoy Goembab towards Konkani Identity)	KON-I.C-2	Compulsory	B.A. (Konkani)
3.	Semester I	कॉंकणी वाचन लेखन कौशल्य (Study of Spoken and Written Skills in Konkani)	FC-KON-I	Optional	B.A. (Konkani)
4.	Semester I	कॉंकणी एकांकी आनी पथनाट्य - एक अभ्यास (भाग – 1) (A Study of Konkani One Act Play & Street Play) (Part – 1)	GEC-KON-I	Generic Elective	B.A. (Konkani)
5.	Semester II	कॉंकणी चळवळीचो इतिहास-एक वळख (1858 वर्स ते 1992 वर्स मेरेनचो काळ) (Outline History of Konkani Language Movement) (Period from 1858 till 1992)	KON-II.C-3	Compulsory	B.A. (Konkani)
6.	Semester II	कॉंकणी बोलींचो अभ्यास (Study of Konkani Dialects)	KON-II.C-4	Compulsory	B.A. (Konkani)
7.	Semester II	कॉंकणी भाशेची मौखीक आनी लेखन कौशल्यां (Spoken and Written Skills of Konkani Language)	FC-KON-II	Optional	B.A. (Konkani)
8.	Semester II	कॉंकणी एकांकी आनी पथनाट्याचो अभ्यास – (भाग - 2) (Study of Konkani One Act Play & Street Play) (Part – 2)	GEC-KON-II	Generic Elective	B.A. (Konkani)

9.	Semester III	कॉकणी भाशेचो व्याकरणीक आनी भाशाशास्त्रीय अभ्यास (Grammatical and Linguistic Study of Konkani)	KON-III.C-5	Compulsory	B.A. (Konkani)
10.	Semester III	कॉकणी कविता - एक खाशेलो अभ्यास ( Special Study of Konkani Poetry)	KON-III.E-1	Elective	B.A. (Konkani)
11.	Semester III	कॉकणी कथेचो खाशेलो अभ्यास (Special Study of Konkani Short Story)	KON-III.E-2	Elective	B.A. (Konkani)
12.	Semester III	कॉकणी कादंबरेचो खाशेलो अभ्यास (Special Study of Konkani Novel)	KON-III.E-3	Elective	B.A. (Konkani)
13.	Semester III	कॉकणी साहित्याचे आस्वादन (भाग-1) (कथा ,कविता आनी कादंबरी) (Appreciation of Konkani Writings) (Part-1)	KON-III.E-4	Elective	B.A. (Konkani)
14.	Semester IV	कॉकणी लोकहेदाचो अभ्यास (Study of Konkani Folklore)	KON-IV.C-6	Compulsory	B.A. (Konkani)
15.	Semester IV	कॉकणी नाटक – एक खाशेलो अभ्यास (Special Study of Konkani Drama)	KON-IV.E-5	Elective	B.A. (Konkani)
16.	Semester IV	कॉकणी तियात्राचो अभ्यास (Special Study of Konkani Tiatr)	KON-IV.E-6	Elective	B.A. (Konkani)
17.	Semester IV	कॉकणी निबंदाचो खाशेलो अभ्यास (Study of Konkani Essays)	KON-IV.E-7	Elective	B.A. (Konkani)
18.	Semester IV	कॉकणी साहित्याचे आस्वादन (भाग-2) (निबंद,नाटक,तियात्र) (Appreciation of Selected Konkani Writings) (Part-2)	KON-IV.E-8	Elective	B.A. (Konkani)
19.	Semester V	गौंय मुक्ती उपरांतरी कॉकणी साहित्यांतरी स्थित्यंतरां (कॉकणी कविता ,कथा आनी नाटकाचीं स्थित्यंतरां) (Important Trends in Post Liberation Konkani Literature)	KON-V.C-7	Compulsory	B.A. (Konkani)

20.	Semester V	चित्रपट आनी नाटक आस्वादन (Film and Drama Appreciation)	KON-V.E-9	Elective	B.A. (Konkani)
21.	Semester V	वैंचीक कॉकणी कादंबरेचो समाजीक अभ्यास (Social Study of Selected Konkani Novel)	KON-V.E-10	Elective	B.A. (Konkani)
22.	Semester V	कर्नाटक आनी केरळ राज्यांतल्या कॉकणी साहित्याची वळळ्य (Introduction of Konkani Literature from Karnataka and Kerala)	KON-V.E-11	Elective	B.A. (Konkani)
23.	Semester V	कॉकणीच्या भोवआयामी वावरांत वैंचीक ट्यक्नीमत्वांचो अभ्यास (Special Study of Multifacets Konkani Personalities)	KON-V.E-12	Elective	B.A. (Konkani)
24.	Semester VI	भारतीय आनी पाश्चात्य काठ्यशास्त्राची वळळ्य (Introduction to the Study of Indian and Western Poetics)	KON-VI.C-8	Compulsory	B.A. (Konkani)
25.	Semester VI	कॉकणी अध्यापनाची पद्धत (Konkani Teaching Methodology)	KON-VI.E-13	Elective	B.A. (Konkani)
26.	Semester VI	अर्विल्न्या प्रसारमाध्यमांचो अभ्यास (Study of Modern Medias)	KON-VI.E-14	Elective	B.A. (Konkani)
27.	Semester VI	कॉकणी लिप्यंतरीत साहित्याचो अभ्यास (कन्नड आनी रोमी लिपीतल्यान) Study of Transliterated Konkani Literature (From Kannada and Romi Script)	KON-VI.E-15	Elective	B.A. (Konkani)
28.	Semester VI	अनुवाद अभ्यास (Translation Study)	KON-VI.E-16	Elective	B.A. (Konkani)

**Agenda 1 – To take a brief review of the syllabus of Semester I, Semester II, Semester III,  
Semester IV, Semester V and Semester VI**

1. The syllabus of Semester I, Semester II, Semester III, Semester IV, Semester V and Semester VI were reviewed and approved.
2. Programme Outcomes and Course Outcomes were discussed and approved with suggested changes.

## **Programme Outcomes:**

**After a successful completion of various courses in the subject of Konkani -**

PO1: Students will be able to interprets the History of Konkani Language, can have Comparative study of Konkani Literature, can do analytical Study of Konkani Folklore and can Critically evaluate different modern trends in the Konkani Literature.

PO2: The basic skills in teaching to work as Teacher and instructor will be achieved by the students which will enrich their instructional strategy to peruse further Higher education in concerned field.

PO3: The basic skills in Journalism to work as Editor, Reporters, News Reader, Radio and TV Anchor, Proof readers, Translator and Critiques in print as well as Electronic Media can attained.

PO4: Students will be able to build up Communication Skill, writing skill and other performing skills through the non-academic activities such as street plays, one-act plays, folk dance, creative writing etc.

PO5: Students will be able to analyses, appreciate and examine the different genre of Literature and develop analytical skills pertaining to literary criticism.

PO6: Students will be able to think sensibly and can have multidimensional approach to overcome different circumstances through the various socio-literary curriculum designed by the department.

S. No.	Course Code	Course Title	Course Outcomes
1.	KON-I.C-1	<b>कॉकणी भास आनी साहित्याचो इतिहास - एक घटख</b>  (Outline History of Konkani Language and Literature)  (From beginning till 1858)	CO1: कॉकणीचीं भाशीक आनी संस्कृतीक स्थित्यंतरां विद्यार्थ्यांक कळटलीं. CO2: कॉकणी भाशेचो उगम, तिची तशेंच कशी घडण-विद्यार्थ्यांक जडण गिन्यान हाचें जाली मेळटलें. CO3: 16 व्या शेंकडया मेरेनची कॉकणीची लिखीत परंपरा विद्यार्थ्यांक समजतली. CO4: 1858 दायज इतिहासीक साहित्याचें कॉकणी आदलें कळटलें विद्यार्थ्यांक

2.	KON-I.C-2	<p><b>शेणै गोंयबाबांचै कॉकणी अस्मिताये खातीर योगदान</b>            (Contribution of Shennoy Goembab towards Konkani Identity)</p>	<p>CO1: शेणै गोंयबाबांच्या वैचीक साहित्याच्या अभ्यासांतल्यान विद्यार्थ्यांक गोंयची समाजीक जडण घडण हांचेविरुद्ध म्हायती मेळिल्यान तांकां गोंय आनी गोंयकारपण समजून घेवपाक आधार जातलो.</p> <p>CO2: आपली निजाची संस्कृताय आनी ताची वळख विद्यार्थ्यांक जातली.</p> <p>CO3: आपले खाशेले संस्कृतायेचो अभ्यास बरेतरेन केल्यान हेर समाजांतल्या लोकांकडे न पळेवपाच्या आनी हेर वेव्हारांत विशालतायेची नदर विद्यार्थ्यांक येतली.</p> <p>CO4: शेणै गोंयबाबांच्या वैचीक साहित्याच्या अभ्यासांतल्यान अस्मिताये पासत दिल्ल्या योगदानाची म्हायती मेळटली.</p>
3.	KON-II.C-3	<p><b>कॉकणी चळवळीचो इतिहास - एक वळख</b>            (1858 वर्स ते 1992 वर्स मेरेनचो काळ)            (Outline History of Konkani Movement)            (Period from 1858 till 1992)</p>	<p>CO1: कॉकणीसाबार संघर्षाच्या मराठी-कारणांची वळख विद्यार्थ्यांक जातली.</p> <p>CO2: गोंय मुक्ती आदल्या आनी उपरांतच्या कॉकणी चळवळीचे गिन्यान विद्यार्थ्यांक मेळटलें.</p> <p>CO3: 1961ते 1992 मेरेनच्या कॉकणी चळवळीतलीं साबार तासां विद्यार्थ्यांक कळटलीं</p> <p>CO4: कॉकणी चळवळीत संस्थांनी आनी व्यक्तींनी दिल्लें योगदान कळटलें.</p>
4.	KON-II.C-4	<p><b>कॉकणी बोर्लींचो अभ्यास</b>            (Study of Konkani Dialects)</p>	<p>CO1: कॉकणी भाशेच्या वेगवेगळ्या बोर्लींचो अभ्यास केल्यान विद्यार्थ्यांक त्यो समजूपाक मदत जातली.</p> <p>CO2: आपले निजाचे भाशेच्या बोर्लींची वळख जाल्यान विद्यार्थ्यांक हेर बोलयो उलोवपी लोकांनी उल्याली भास समजून घेवपाक आधार जातलो.</p> <p>CO3: बोर्लींचो आनी त्यो उलोवपी लोकांचे खाशेलेपण कळटलें.</p>
5.	KON-III.C-5	<p><b>कॉकणी भाशेचो व्याकरणीक आनी भाशाशास्त्रीय अभ्यास</b>            (Grammatical and Linguistic Study of Konkani)</p>	<p>CO1: स्वर आनी व्यंजन हांची म्हायती तर्शेच वाक्य बांदावळीची वळख जातली.</p> <p>CO2: विद्यार्थ्यांक भास व्याकरण ,आनी भासविज्ञानाचे भाशेतलें म्हत्व समजतले.</p> <p>CO3: भास आनी व्याकरण हांचो संबंद समजतलो.</p> <p>CO4: भासविज्ञान आनी ताच्या वेगवेगळ्या आंगांची</p>

			<p>वळख जातली.</p> <p>CO5: भासविज्ञान अभ्यासाच्या वेगवेगळ्या रिटींची वळख जातली.</p>
6.	KON-IV.C-6	कॉकणी लोकवेदाचो अभ्यास (Study of Konkani Folklore)	<p>CO1: विद्यार्थी कॉकणी लोकवेदाचो सखोल अभ्यास करतले.</p> <p>CO2: कॉकणी लोकवेदाचे साबार घटक विद्यार्थी अभ्यासतले.</p> <p>CO3: विद्यार्थ्यांक कॉकणी लोकवेदाच्या साबार प्रकारांची वळख जातली.</p> <p>CO4: कॉकणी लोकवेदाच्या वेंचीक प्रकारांची अभ्यासणी करपाक विद्यार्थी भौंवडी करतले.</p>
7.	KON-V.C-7	गोंय मुक्ती उपरांतर्ची कॉकणी साहित्यांतर्ली स्थित्यंतरां (कॉकणी कविता, कथा आनी नाटकाचीं स्थित्यंतरां) (Important Trends in Post Liberation Konkani Literature)	<p>CO1: कॉकणी साहित्याचीं मुखेल स्थित्यंतरां विद्यार्थ्यांक कळटलीं.</p> <p>CO2: कॉकणी साहित्य प्रवाहांचो अभ्यास जातलो.</p> <p>CO3: वेंचीक कॉकणी साहित्य प्रवाहांचें संकलन जातलें.</p> <p>CO4: मुखेल प्रवाहांची मोलावणी जातली.</p>
8.	KON-VI.C-8	भारतीय आनी पाश्चात्य काव्यशास्त्राची वळख (Introduction to the Study of Indian and Western Poetics)	<p>CO1: विद्यार्थी भारतीय आनी पाश्चात्य काव्यशास्त्राची फाटभूंय समजून घेतले.</p> <p>CO2: विद्यार्थी भारतीय आनी पाश्चात्य काव्यशास्त्राचो पुराय अभ्यास करतले.</p> <p>CO3: भारतीय काव्यशास्त्राची वळख विद्यार्थ्यांक जातली.</p> <p>CO4: पाश्चात्य काव्यशास्त्राची वळख विद्यार्थ्यांक घडटली.</p>
9.	FC-KON-I	कॉकणी वाचन लेखन कौशल्य (Study of Spoken and Written Skills in Konkani)	<p>CO1: विद्यार्थी कॉकणी ट्याकरण आनी शुद्धलेखन शिकतले.</p> <p>CO2: कॉकणी भाशेचीं खाशेलपणां विद्यार्थी शिकतले.</p> <p>CO3: विद्यार्थी कॉकणी भाशेतल्यान वेव्हारीक लेखनाचो अभ्यास करतले.</p> <p>CO4: कॉकणी भाशेक उपयोगी संगणकीय तंत्रज्ञान गरजेचें हे पासत कॉकणी टायपसेटींग कौशल्य शिकतली</p>
10.	FC-KON-II	कॉकणी भाशेचीं मौखीक आनी लेखन कौशल्यां (Spoken and Written Skills of Konkani Language)	<p>CO1: कॉकणी विद्यार्थी कॉकणी भाशेत मौखीक कौशल्यां शिकतलो.</p> <p>CO2: कॉकणी विद्यार्थी कॉकणीचीं लिखीत कौशल्यां अभ्यासतलो.</p> <p>CO3: ह्या अभ्यासक्रमांतल्यान छापील आनी इलॅक्ट्रॉनीक</p>

			<p>प्रसार माध्यमां खातीर बातम्यो सांगणी ,निवेदक आनी संपादक तयार जातले.</p> <p>CO4: साबार कार्यावळीचें सुत्रसंचालक वा संयोजक तयार जातले .</p>
11.	GEC-KON-I	<b>कॉकणी एकांकी आनी पथनाट्य - एक अभ्यास (भाग – 1)</b> (A Study of Konkani One Act Play & Street Play) (Part – 1)	CO1: विशय घेतिल्ले विद्यार्थी एकांकी ह्या साहित्य प्रकाराचें शास्त्रीय गिन्यान घेवंक शक्तले . CO2: संबंदीत विशय घेतिल्ले विद्यार्थी एकांकीच्या सादरीकरणाचें तंत्र शिकतले. CO3: विद्यार्थ्यांच्या कलागुणांक माची मेळटली. CO4: नाट्य सादरीकरणांतल्यान विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तिमत्वांत भर पडटली.
12.	GEC-KON-II	<b>कॉकणी एकांकी आनी पथनाट्याचो अभ्यास – (भाग - 2)</b> (Study of Konkani One Act Play & Street Play) (Part – 2)	CO1: विद्यार्थी पथनाट्य ह्या साहित्य प्रकाराचें शास्त्रीय गिन्यान घेवंक शक्तले . CO2: विद्यार्थ्या मर्दीं पथनाट्यांतल्यान समाजीक जाणीव निर्माण जातली. CO3: विद्यार्थ्यांच्या साबार कलागुणांक माची मेळटली. CO4: नाट्य सादरीकरणांतल्यान विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तिमत्वांत भर पडटली.
13.	KON-III.E-1	<b>कॉकणी कविता - एक खाशेलो अभ्यास</b> ( Special Study of Konkani Poetry)	CO1: विद्यार्थ्यांक आविल्ले कॉकणी कवितेची वळख जातली. CO2: कॉकणी कवितेची इतिहासीक फाटभूंय विद्यार्थ्यक कळटली. CO3: विद्यार्थी कॉकणी कवितेच्या साबार प्रवाहांचें आस्वादन करूंक शक्तले. CO4: विद्यार्थीं वेंचीक कॉकणी कवींचो आनी तांच्या कवितांचो अभ्यास करतले.
14.	KON-III.E-2	<b>कॉकणी कथेचो खाशेलो अभ्यास</b> (Special Study of Konkani Short Story)	CO1: विद्यार्थ्यांक कथा ह्या साहित्य प्रकाराची सिध्दांतीक वळख घडिल्ल्यान तांकां कथा हो साहित्य प्रकार समजून घेवपाक आदार जातलो. CO2: कॉकणी साहित्यांत कथा ह्या साहित्य प्रकाराचो विकास कसो जालो ताची वळख विद्यार्थ्यांक जातली. CO3: विद्यार्थ्यांक कॉकणी कथेच्या मळार वावर करपी वेंचीक कथाकारांचें योगदान समजतले. CO4: कथा बरोवपाची आनी कथेचें आस्वादन करपाची विद्यार्थ्यांची तांक विकसीत जातली.

15.	KON-III.E-3	<b>कॉकणी कादंबरेचो खाशेलो अभ्यास</b> (Special Study of Konkani Novel)	CO1: विद्यार्थ्यांक आर्विल्ले कॉकणी कादंबरेचो अभ्यास जातलो. CO2: कॉकणी कादंबरेचो आरंभ आनी उदरगत कशी जाल्या तें विद्यार्थी शिकतले. CO3: विद्यार्थ्यांक कॉकणी कादंबरेच्या प्रवाहांची वळख जातली. CO4: विद्यार्थ्यांक वेंचीक कॉकणी कादंबरेचो खोलायेन अभ्यास करपाची संद मेळटली.
16.	KON-III.E-4	<b>कॉकणी साहित्याचें आस्वादन (Part-1)</b> (कथा ,कविता आनी कादंबरी) (Appreciation of Selected Konkani Writings) (Part-1)	CO1: कॉकणी साहित्याची स्थित्यंतरां विद्यार्थ्यांक कळटलीं. CO2: आयच्या कॉकणी साहित्याचो पांवडो खंय आसा ताचो सोद लागतलो. CO3: नव्या साहित्यीक विशयांचेर स्वाध्याय बरोवन जातले. CO4: कॉकणी समिक्षेक उर्बा मेळटली.
17.	KON-IV.E-5	<b>कॉकणी नाटक खाशेलो एक – अभ्यास</b> (Special Study of Konkani Drama)	CO1: विद्यार्थ्यांक अर्विल्ल्या कॉकणी नाटकाची वळख जातली. CO2: कॉकणी नाटकाची इतिहासीक फाटभूंय विद्यार्थ्यांक कळटली. CO3: विद्यार्थी कॉकणी नाटकाच्या साबार प्रवाहांचें आस्वादन करूक शकतले. CO4: विद्यार्थी वेंचीक कॉकणी नाटकाचो अभ्यास करतले.
18.	KON-IV.E-6	<b>कॉकणी तियात्राचो अभ्यास</b> (Special Study of Konkani Tiatr)	CO1: विद्यार्थ्यांक आर्विल्ल्या कॉकणी तियात्राची वळख जातली. CO2: कॉकणी तियात्राची इतिहासीक फाटभूंय विद्यार्थ्यांक कळटली. CO3: विद्यार्थी कॉकणी तियात्राच्या साबार प्रवाहांचें आस्वादन करूक शकतले. CO4: विद्यार्थी वेंचीक कॉकणी तियात्राचो अभ्यास करतले.
19.	KON-IV.E-7	<b>कॉकणी निबंदाचो खाशेलो अभ्यास</b> (Study of Konkani Essays)	CO1: कॉकणी विभागांत शिकपी विद्यार्थ्यांक निबंद साहित्य प्रकाराची सिद्धांतीक वळख घडिल्ल्यान तांकां निबंद हो साहित्य प्रकार समजून घेवपाक आधार जातलो. CO2: कॉकणी साहित्यांत निबंद साहित्य प्रकाराचो विकास कसो जालो ताची वळख विद्यार्थ्यांक जातली.

			<p>CO3: कॉकणी निबंदाच्या मळार वावर करपी वेंचीक निबंदकारांचे योगदान समजून घेवपाक विद्यार्थ्यांक आधार जातलो.</p> <p>CO4: निबंद बरोवपाची आनी निबंदाचे आस्वादन करपाची विद्यार्थ्यांची तांक विकसीत जातली.</p>
20.	KON-IV.E-8	<b>कॉकणी साहित्याचे आस्वादन (भाग - 2)</b> (निबंद, नाटक, तियात्र) (Appreciation of Selected Konkani Writings) (Part-2)	<p>CO1: कॉकणी साहित्याची स्थित्यंतरां विद्यार्थ्यांक कळटलीं.</p> <p>CO2: आयच्या कॉकणी साहित्याचो पांवडो खंय आसा ताचो सोद लागतलो.</p> <p>CO3: नव्या साहित्यीक विशयांचेर स्वाध्याय बरोवन जातले.</p> <p>CO4: कॉकणी समिक्षेक उर्बा मेळटली.</p>
21.	KON-V.E-9	<b>चित्रपट आनी नाटक आस्वादन</b> (Film and Drama Appreciation)	<p>CO1: विद्यार्थ्यांक चित्रपट आनी नाटकाच्या आस्वादनाचे महत्व समजतले.</p> <p>CO2: चित्रपट आनी नाटक हांचो संबंद समजतलो.</p> <p>CO3: चित्रपट आनी नाटकाच्या वेगळ्या वेगळ्या आंगांची वळख जातली.</p> <p>CO4: चित्रपट आनी नाटकाच्या आस्वादनाची वळख जातली.</p> <p>CO5: चित्रपट आनी नाटकाच्या वेगळ्या वेगळ्या प्रकारांची वळख जातली.</p>
22.	KON-V.E-10	<b>वेंचीक कॉकणी काढंबरेचो समाजीक अभ्यास</b> (Social Study of Selected Konkani Novel)	<p>CO1: विद्यार्थ्यांक साहित्याच्या माध्यमांतल्यान समाजीक विशयांचे महत्व समजतले.</p> <p>CO2: साहित्य समजतले संबंद हांचो समाज आनी भास,</p> <p>CO3: साहित्य आनी समाजाच्या वेगळ्या वेगळ्या घटकांची वळख जातली.</p> <p>CO4: साहित्य कृतींतल्यान संस्कृतायेच्या वेगळ्या वेगळ्या आंगांची वळख जातली.</p>
23.	KON-V.E-11	<b>कर्नाटक आनी केरळ राज्यांतल्या कॉकणी साहित्याची वळख</b> (Introduction of Konkani Literature from Karnataka and Kerala)	<p>CO1: विद्यार्थ्यांक कर्नाटक आनी केरळ राज्यांतल्या कॉकणी साहित्याचे महत्व समजतले.</p> <p>CO2: कर्नाटक आनी केरळ कॉकणी साहित्याविशें म्हायती समजतली.</p> <p>CO3: कर्नाटक आनी केरळ साहित्याची वळख जातली.</p>

24.	KON-V.E-12	<b>कॉकणीच्या भोवआयामी वावरांत वैचीक व्यक्तिमत्वांचो अभ्यास</b> (Special Study of Multifacets Konkani Personalities)	CO1: विद्यार्थ्यांक लेखकाच्या साहित्याच्या माध्यमांतल्यान समाजीक विशयांचे महत्व समजतले. CO2: लेखकांचे साहित्य, भास आनी समाज हांचो संबंद समजतलो. CO3: लेखकांचे साहित्य आनी समाजाच्या वेगवेगळ्या घटकांची वळख जातली. CO4: लेखकाच्या साहित्य कृतींतल्यान वेगवेगळ्या आंगांची वळख जातली.
25.	KON-VI.E-13	<b>कॉकणी अध्यापनाची पद्धत</b> (Konkani Teaching Methodology)	CO1: विद्यार्थ्यांक कॉकणी भाशेचे महत्व समजतले. CO2: अध्ययन आनी अध्यापन समजतले. CO3: अध्यापनाच्या आंगांची वळख जातली. CO4: अध्यापनाच्या प्रकारांची वळख जातली. CO5: विद्यार्थ्यांच्या मानसीकतायेची वळख जातली.
26.	KON-VI.E-14	<b>अर्विल्ल्या प्रसारमाध्यमांचो अभ्यास</b> (Study of Modern Medias)	CO1: विद्यार्थ्यांक प्रसारमाध्यमांचो आरंभ आनी इतिहासीक फाटभूंय समजतली. CO2: अर्विल्ल्या प्रसारमाध्यमांची शास्त्रीय अभ्यासणी विद्यार्थी करतले. CO3: अर्विल्ल्या प्रसारमाध्यमांचीं साबार आंगां आनी कौशल्ल्यां विद्यार्थ्यांक कळटलीं CO4: कॉकणी प्रसारमाध्यमां खातीर पत्रकार, निवेदक, पटकथा लेखक, बातमी सांगपी आदी तयार जातले.
27.	KON-VI.E-15	<b>कॉकणी लिप्यंतरीत साहित्याचो अभ्यास</b> (कन्नड आनी रोमी लिपींतल्यान) Study of Transliterated Konkani Literature (From Kannada and Romi)	CO1: कॉकणी भास बरोवपाच्या पांच लिपयांची वळख विद्यार्थ्यांक घडटली. CO2: कन्नड आनी रोमी लिपयांनी रचिल्ल्या साहित्याची उडटी वळख विद्यार्थ्यांक घडटली. CO3: कन्नड लिपयेंतल्यान देवनागरींत उजवाडाक आयिल्ल्या वैचीक साहित्यकृतीचो अभ्यासजातलो. CO4: रोमी लिपयेंतल्यान देवनागरींत उजवाडाक आयिल्ल्या वैचीक साहित्यकृतीचो अभ्यास जातलो.
28.	KON-VI.E-16	<b>अनुवाद अभ्यास</b> (Translation Study)	CO1: अनुवाद तंत्राचो अभ्यास विद्यार्थी करतले. CO2: अणकार करपाचे कसब विद्यार्थी शिकतले. CO3: सर्जनशील साहित्याचो अणकार करपाचो सराव विद्यार्थी सेगीतपणान करतले. CO4: कॉकणी विद्यार्थ्या मर्दीं अनुवादकाची वृत्ती आनी कौशल्य विकसीत जावपाक मदत जातली.

**PART B:**

**i. Important Points/ recommendations of BOS that require consideration / approval of Academic Council:**

1. The syllabi and titles of the following undergraduate courses:

Sr. No.	Semester	Core Course	Course Code	Nature of the Course	UG Level at which Offered
1.	Semester I	कॉंकणी भास आनी साहित्याचो इतिहास – एक वळख (आरंभा साकून 1858 वर्स मेरेनचो काळ) (Outline History of Konkani Language and Literature) (From beginning till 1858)	KON-I.C-1	Compulsory	B.A. (Konkani)
2.	Semester I	शेणौ गोंयबाबांचे कॉंकणी अस्मिताये खातीर योगदान (Contribution of Shennoy Goembab towards Konkani Identity)	KON-I.C-2	Compulsory	B.A. (Konkani)
3.	Semester I	कॉंकणी वाचन लेखन कौशल्य (Study of Spoken and Written Skills in Konkani)	FC-KON-I	Optional	B.A. (Konkani)
4.	Semester I	कॉंकणी एकांकी आनी पथनाट्य - एक अभ्यास (भाग – 1) (A Study of Konkani One Act Play & Street Play) (Part – 1)	GEC-KON-I	Generic Elective	B.A. (Konkani)
5.	Semester II	कॉंकणी चलवळीचो इतिहास- एक वळख (1858 वर्स ते 1992 वर्स मेरेनचो काळ) (Outline History of Konkani Language Movement) (Period from 1858 till 1992)	KON-II.C-3	Compulsory	B.A. (Konkani)
6.	Semester II	कॉंकणी बोलींचो अभ्यास (Study of Konkani Dialects)	KON-II.C-4	Compulsory	B.A. (Konkani)
7.	Semester II	कॉंकणी भाशेची मौखिक आनी लेखन कौशल्यां (Spoken and Written Skills of Konkani Language)	FC-KON-II	Optional	B.A. (Konkani)
8.	Semester II	कॉंकणी एकांकी आनी पथनाट्याचो अभ्यास – (भाग - 2) (Study of Konkani One Act Play & Street Play) (Part – 2)	GEC-KON-II	Generic Elective	B.A. (Konkani)

9.	Semester III	कॉकणी भाशेचो व्याकरणीक आनी भाशाशास्त्रीय अभ्यास (Grammatical and Linguistic Study of Konkani)	KON-III.C-5	Compulsory	B.A. (Konkani)
10.	Semester III	कॉकणी कविता - एक खाशेलो अभ्यास ( Special Study of Konkani Poetry)	KON-III.E-1	Elective	B.A. (Konkani)
11.	Semester III	कॉकणी कथेचो खाशेलो अभ्यास (Special Study of Konkani Short Story)	KON-III.E-2	Elective	B.A. (Konkani)
12.	Semester III	कॉकणी कादंबरेचो खाशेलो अभ्यास (Special Study of Konkani Novel)	KON-III.E-3	Elective	B.A. (Konkani)
13.	Semester III	कॉकणी साहित्याचे आस्वादन (भाग-1) (कथा ,कविता आनी कादंबरी) (Appreciation of Konkani Writings) (Part-1)	KON-III.E-4	Elective	B.A. (Konkani)
14.	Semester IV	कॉकणी लोकहेदाचो अभ्यास (Study of Konkani Folklore)	KON-IV.C-6	Compulsory	B.A. (Konkani)
15.	Semester IV	कॉकणी नाटक – एक खाशेलो अभ्यास (Special Study of Konkani Drama)	KON-IV.E-5	Elective	B.A. (Konkani)
16.	Semester IV	कॉकणी तियात्राचो अभ्यास (Special Study of Konkani Tiatr)	KON-IV.E-6	Elective	B.A. (Konkani)
17.	Semester IV	कॉकणी निबंदाचो खाशेलो अभ्यास (Study of Konkani Essays)	KON-IV.E-7	Elective	B.A. (Konkani)
18.	Semester IV	कॉकणी साहित्याचे आस्वादन (भाग-2) (निबंद,नाटक,तियात्र) (Appreciation of Selected Konkani Writings) (Part-2)	KON-IV.E-8	Elective	B.A. (Konkani)
19.	Semester V	गौंय मुकी उपरांतरी कॉकणी साहित्यांतरी स्थित्यंतरां (कॉकणी कविता ,कथा आनी नाटकाचीं स्थित्यंतरां) (Important Trends in Post Liberation Konkani Literature)	KON-V.C-7	Compulsory	B.A. (Konkani)

20.	Semester V	चित्रपट आनी नाटक आस्वादन (Film and Drama Appreciation)	KON-V.E-9	Elective	B.A. (Konkani)
21.	Semester V	वैंचीक कॉकणी कांदंबरेचो समाजीक अभ्यास (Social Study of Selected Konkani Novel)	KON-V.E-10	Elective	B.A. (Konkani)
22.	Semester V	कर्नाटक आनी केरळ राज्यांतल्या कॉकणी साहित्याची वळळ्य (Introduction of Konkani Literature from Karnataka and Kerala)	KON-V.E-11	Elective	B.A. (Konkani)
23.	Semester V	कॉकणीच्या भोवआयामी वावरांत वैंचीक ट्यक्नीमत्वांचो अभ्यास (Special Study of Multifacets Konkani Personalities)	KON-V.E-12	Elective	B.A. (Konkani)
24.	Semester VI	भारतीय आनी पाश्चात्य काठ्यशास्त्राची वळळ्य (Introduction to the Study of Indian and Western Poetics)	KON-VI.C-8	Compulsory	B.A. (Konkani)
25.	Semester VI	कॉकणी अध्यापनाची पद्धत (Konkani Teaching Methodology)	KON-VI.E-13	Elective	B.A. (Konkani)
26.	Semester VI	अर्विल्न्या प्रसारमाध्यमांचो अभ्यास (Study of Modern Medias)	KON-VI.E-14	Elective	B.A. (Konkani)
27.	Semester VI	कॉकणी लिप्यंतरीत साहित्याचो अभ्यास (कन्नड आनी रोमी लिपीतल्यान) Study of Transliterated Konkani Literature (From Kannada and Romi Script)	KON-VI.E-15	Elective	B.A. (Konkani)
28.	Semester VI	अनुवाद अभ्यास (Translation Study)	KON-VI.E-16	Elective	B.A. (Konkani)

2. Syllabus from Semester I -VI have been discussed and reviewed. No changes has been proposed.
3. Programme Outcomes and Course Outcomes were discussed and approved with suggested changes.

**Programme Outcomes:****After a successful completion of various courses in the subject of Konkani -**

PO1: Students will be able to interpret the History of Konkani Language, can have Comparative study of Konkani Literature, can do analytical Study of Konkani Folklore and can critically evaluate different modern trends in the Konkani Literature.

PO2: The basic skills in teaching to work as Teacher and instructor will be achieved by the students which will enrich their instructional strategy to peruse further Higher education in concerned field.

PO3: The basic skills in Journalism to work as Editor, Reporters, News Reader, Radio and TV Anchor, Proof readers, Translator and Critiques in print as well as Electronic Media can attained.

PO4: Students will be able to build up Communication Skill, writing skill and other performing skills through the non-academic activities such as street plays, one-act plays, folk dance, creative writing etc.

PO5: Students will be able to analyses, appreciate and examine the different genre of Literature and develop analytical skills pertaining to literary criticism.

PO6: Students will be able to think sensibly and can have multidimensional approach to overcome different circumstances through the various socio-literary curriculum designed by the department.

S. No.	Course Code	Course Title	Course Outcomes
1.	KON-I.C-1	<b>कॉंकणी भास आनी साहित्याचो इतिहास - एक वळख</b>  (Outline History of Konkani Language and Literature)  (From beginning till 1858)	CO1: कॉंकणीची भाशीक आनी संस्कृतीक स्थित्यंतरां विद्यार्थ्यांक कळटली.  CO2: कॉंकणी भाशेचो उगम, तिची तरेच कशी घडण-विद्यार्थ्यांक जडण गिन्यान हाचें जाली मेळटले.  CO3: 16 व्या शेंकडया मेरेनची कॉंकणीची लिखीत परंपरा विद्यार्थ्यांक समजतली.  CO4: 1858 दायज इतिहासीक साहित्याचें कॉंकणी आदतें कळटले विद्यार्थ्यांक

2.	KON-I.C-2	<p><b>शणै गोंयबाबांचै कॉकणी अस्मिताये खातीर योगदान</b>            (Contribution of Shennoy Goembab towards Konkani Identity)</p>	CO1: शणै गोंयबाबांच्या वैचीक साहित्याच्या अभ्यासांतल्यान विद्यार्थ्यांक गोंयची समाजीक जडण घडण हांचेविरशी म्हायती मेळिल्यान तांकां गोंय आनी गोंयकारपण समजून घेवपाक आधार जातलो. CO2: आपली निजाची संस्कृताय आनी ताची वळख विद्यार्थ्यांक जातली. CO3: आपले खाशेले संस्कृतायेचो अभ्यास बरेतरेन केल्यान हेर समाजांतल्या लोकांकडे न पळेवपाच्या आनी हेर वेव्हारांत विशालतायेची नदर विद्यार्थ्यांक येतली. CO4: शणै गोंयबाबांच्या वैचीक साहित्याच्या अभ्यासांतल्यान अस्मिताये पासत दिल्या योगदानाची म्हायती मेळटली.
3.	KON-II.C-3	<p><b>कॉकणी चळवळीचो इतिहास - एक वळख</b>            (1858 वर्स ते 1992 वर्स मेरेनचो काळ)            (Outline History of Konkani Movement)            (Period from 1858 till 1992)</p>	CO1: कॉकणीसाबार संघर्षाच्या मराठी-कारणांची वळख विद्यार्थ्यांक जातली. CO2: गोंय मुक्ती आदल्या आनी उपरांतच्या कॉकणी चळवळीचे गिन्यान विद्यार्थ्यांक मेळटलें. CO3: 1961ते 1992 मेरेनच्या कॉकणी चळवळीतलीं साबार तासां विद्यार्थ्यांक कळटलीं CO4: कॉकणी चळवळीत संस्थांनी आनी व्यक्तींनी दिल्लें योगदान कळटलें.
4.	KON-II.C-4	<p><b>कॉकणी बोर्लींचो अभ्यास</b>            (Study of Konkani Dialects)</p>	CO1: कॉकणी भाशेच्या वेगवेगळ्या बोर्लींचो अभ्यास केल्यान विद्यार्थ्यांक त्यो समजुपाक मदत जातली. CO2: आपले निजाचे भाशेच्या बोर्लींची वळख जाल्यान विद्यार्थ्यांक हेर बोलयो उलोवपी लोकांनी उलयल्ली भास समजून घेवपाक आधार जातलो. CO3: बोर्लींचो आनी त्यो उलोवपी लोकांचे खाशेलेपण कळटलें.
5.	KON-III.C-5	<p><b>कॉकणी भाशेचो व्याकरणीक आनी भाशाशास्त्रीय अभ्यास</b>            (Grammatical and Linguistic Study of Konkani)</p>	CO1: स्वर आनी व्यंजन हांची म्हायती तशेंच वाक्य बांदावळीची वळख जातली. CO2: विद्यार्थ्यांक भास व्याकरण ,आनी भासविज्ञानाचें भाशेंतलें महत्व समजतलें. CO3: भास आनी व्याकरण हांचो संबंद समजतलो. CO4: भासविज्ञान आनी ताच्या वेगवेगळ्या आंगांची वळख जातली.

			CO5: भासविज्ञान अभ्यासाच्या वेगवेगळ्या रिटींची वळख जातली.
6.	KON-IV.C-6	<b>कॉकणी लोकवेदाचो अभ्यास</b> (Study of Konkani Folklore)	<p>CO1: विद्यार्थी कॉकणी लोकवेदाचो सखोल अभ्यास करतले.</p> <p>CO2: कॉकणी लोकवेदाचे साबार घटक विद्यार्थी अभ्यासतले.</p> <p>CO3: विद्यार्थ्यांक कॉकणी लोकवेदाच्या साबार प्रकारांची वळख जातली.</p> <p>CO4: कॉकणी लोकवेदाच्या वेंचीक प्रकारांची अभ्यासणी करपाक विद्यार्थी भौंवडी करतले.</p>
7.	KON-V.C-7	<b>गौंय मुक्ती उपरांतचीं कॉकणी साहित्यांतर्लीं स्थित्यंतरां</b> (कॉकणी कविता, कथा आनी नाटकाचीं स्थित्यंतरां) (Important Trends in Post Liberation Konkani Literature)	<p>CO1: कॉकणी साहित्याचीं मुखेल स्थित्यंतरां विद्यार्थ्यांक कळटलीं.</p> <p>CO2: कॉकणी साहित्य प्रवाहांचो अभ्यास जातलो.</p> <p>CO3: वेंचीक कॉकणी साहित्य प्रवाहांचे संकलन जातले.</p> <p>CO4: मुखेल प्रवाहांची मोलावणी जातली.</p>
8.	KON-VI.C-8	<b>भारतीय आनी पाश्चात्य काव्यशास्त्राची वळख</b> (Introduction to the Study of Indian and Western Poetics)	<p>CO1: विद्यार्थी भारतीय आनी पाश्चात्य काव्यशास्त्राची फाटभूंय समजून घेतले.</p> <p>CO2: विद्यार्थी भारतीय आनी पाश्चात्य काव्यशास्त्राचो पुराय अभ्यास करतले.</p> <p>CO3: भारतीय काव्यशास्त्राची वळख विद्यार्थ्यांक जातली.</p> <p>CO4: पाश्चात्य काव्यशास्त्राची वळख विद्यार्थ्यांक घडटली.</p>
9.	FC-KON-I	<b>कॉकणी वाचन लेखन कौशल्य</b> (Study of Spoken and Written Skills in Konkani)	<p>CO1: विद्यार्थी कॉकणी व्याकरण आनी शुद्धलेखन शिकतले.</p> <p>CO2: कॉकणी भाशेचीं खाशेलपणां विद्यार्थी शिकतले.</p> <p>CO3: विद्यार्थी कॉकणी भाशेतल्यान वेव्हारीक लेखनाचो अभ्यास करतले.</p> <p>CO4: कॉकणी भाशेक उपयोगी संगणकीय तंत्रज्ञान गरजेचे हे पासत कॉकणी टायपसेटिंग कौशल्य शिकतली</p>
10.	FC-KON-II	<b>कॉकणी भाशेचीं मौखीक आनी लेखन कौशल्यां</b> (Spoken and Written Skills of Konkani Language)	<p>CO1: कॉकणी विद्यार्थी कॉकणी भाशेत मौखीक कौशल्यां शिकतलो.</p> <p>CO2: कॉकणी विद्यार्थी कॉकणीचीं लिखीत कौशल्यां अभ्यासतलो.</p> <p>CO3: ह्या अभ्यासक्रमांतल्यान छापील आनी इलॅक्ट्रॉनीक प्रसार माध्यमां खातीर बातम्यो सांगपी, निवेदक</p>

			<p>आनी संपादक तयार जातले.</p> <p>CO4: साबार कार्यावळीचे सुत्रसंचालक वा संयोजक तयार जातले .</p>
11.	GEC-KON-I	<p><b>कॉकणी एकांकी आनी पथनाट्य - एक अभ्यास (भाग – 1)</b>            (A Study of Konkani One Act Play &amp; Street Play)            (Part – 1)</p>	<p>CO1: विशय घेतिल्ले विद्यार्थी एकांकी ह्या साहित्य प्रकाराचें शास्त्रीय गिन्यान घेवंक शकतले .</p> <p>CO2: संबंदीत विशय घेतिल्ले विद्यार्थी एकांकीच्या सादरीकरणाचें तंत्र शिकतले.</p> <p>CO3: विद्यार्थ्यांच्या कलागुणांक माची मेळटली.</p> <p>CO4: नाट्य सादरीकरणांतल्यान विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तिमत्वांत भर पडटली.</p>
12.	GEC-KON-II	<p><b>कॉकणी एकांकी आनी पथनाट्याचो अभ्यास – (भाग - 2)</b>            (Study of Konkani One Act Play &amp; Street Play)            (Part – 2)</p>	<p>CO1: विद्यार्थी पथनाट्य ह्या साहित्य प्रकाराचें शास्त्रीय गिन्यान घेवंक शकतले .</p> <p>CO2: विद्यार्थ्या मर्दी पथनाट्यांतल्यान समाजीक जाणीव निर्माण जातली.</p> <p>CO3: विद्यार्थ्यांच्या साबार कलागुणांक माची मेळटली.</p> <p>CO4: नाट्य सादरीकरणांतल्यान विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तिमत्वांत भर पडटली.</p>
13.	KON-III.E-1	<p><b>कॉकणी कविता- एक खाशेलो अभ्यास</b>            (Special Study of Konkani Poetry)</p>	<p>CO1: विद्यार्थ्यांक आर्विल्ले कॉकणी कवितेची वळख जातली.</p> <p>CO2: कॉकणी कवितेची इतिहासीक फाटभूंय विद्यार्थ्यांक कळटली.</p> <p>CO3: विद्यार्थी कॉकणी कवितेच्या साबार प्रवाहांचे आस्वादन करूक शकतले.</p> <p>CO4: विद्यार्थी वेंचीक कॉकणी कवींचो आनी तांच्या कवितांचो अभ्यास करतले.</p>
14.	KON-III.E-2	<p><b>कॉकणी कथेचो खाशेलो अभ्यास</b>            (Special Study of Konkani Short Story)</p>	<p>CO1: विद्यार्थ्यांक कथा ह्या साहित्य प्रकाराची सिध्दांतीक वळख घडिल्ल्यान तांकां कथा हो साहित्य प्रकार समजून घेवापाक आदार जातलो.</p> <p>CO2: कॉकणी साहित्यांत कथा ह्या साहित्य प्रकाराचो विकास कसो जालो ताची वळख विद्यार्थ्यांक जातली.</p> <p>CO3: विद्यार्थ्यांक कॉकणी कथेच्या मळार वावर करपी वेंचीक कथाकारांचे योगदान समजतले.</p> <p>CO4: कथा बरोवपाची आनी कथेचे आस्वादन करपाची विद्यार्थ्यांची तांक विकसीत जातली.</p>

15.	KON-III.E-3	<b>कॉकणी कादंबरेचो खाशेलो अभ्यास</b> (Special Study of Konkani Novel)	CO1: विद्यार्थ्यांक आर्विल्ले कॉकणी कादंबरेचो अभ्यास जातलो. CO2: कॉकणी कादंबरेचो आरंभ आनी उदरगत कशी जाल्या तें विद्यार्थी शिकतले. CO3: विद्यार्थ्यांक कॉकणी कादंबरेच्या प्रवाहांची वळख जातली. CO4: विद्यार्थ्यांक वेंचीक कॉकणी कादंबरेचो खोलायेन अभ्यास करपाची संद मेळटली.
16.	KON-III.E-4	<b>कॉकणी साहित्याचें आस्वादन</b> (Part-1) (कथा ,कविता आनी कादंबरी) (Appreciation of Selected Konkani Writings) (Part-1)	CO1: कॉकणी साहित्याची स्थित्यंतरां विद्यार्थ्यांक कळटलीं. CO2: आयच्या कॉकणी साहित्याचो पांवडो खंय आसा ताचो सोद लागतलो. CO3: नव्या साहित्यीक विशयांचेर स्वाध्याय बरोवन जातले. CO4: कॉकणी समिक्षेक उर्बा मेळटली.
17.	KON-IV.E-5	<b>कॉकणी नाटक खाशेलो एक – अभ्यास</b> (Special Study of Konkani Drama)	CO1: विद्यार्थ्यांक आर्विल्ल्या कॉकणी नाटकाची वळख जातली. CO2: कॉकणी नाटकाची इतिहासीक फाटभूंय विद्यार्थ्यांक कळटली. CO3: विद्यार्थी कॉकणी नाटकाच्या साबार प्रवाहांचें आस्वादन करूक शकतले. CO4: विद्यार्थी वेंचीक कॉकणी नाटकाचो अभ्यास करतले.
18.	KON-IV.E-6	<b>कॉकणी तियात्राचो अभ्यास</b> (Special Study of Konkani Tiatr)	CO1: विद्यार्थ्यांक आर्विल्ल्या कॉकणी तियात्राची वळख जातली. CO2: कॉकणी तियात्राची इतिहासीक फाटभूंय विद्यार्थ्यांक कळटली. CO3: विद्यार्थी कॉकणी तियात्राच्या साबार प्रवाहांचें आस्वादन करूक शकतले. CO4: विद्यार्थी वेंचीक कॉकणी तियात्राचो अभ्यास करतले.
19.	KON-IV.E-7	<b>कॉकणी निबंदाचो खाशेलो अभ्यास</b> (Study of Konkani Essays)	CO1: कॉकणी विभागांत शिकपी विद्यार्थ्यांक निबंद साहित्य प्रकाराची सिधांतीक वळख घडिल्ल्यान तांकां निबंद हो साहित्य प्रकार समजून घेवपाक आधार जातलो. CO2: कॉकणी साहित्यांत निबंद साहित्य प्रकाराचो विकास कसो जालो ताची वळख विद्यार्थ्यांक जातली.

			<p>CO3: कॉकणी निबंदाच्या मळार वावर करपी वेंचीक निबंदकारांचे योगदान समजून घेवपाक विद्यार्थ्यांक आधार जातलो.</p> <p>CO4: निबंद बरोवपाची आनी निबंदाचे आस्वादन करपाची विद्यार्थ्यांची तांक विकसीत जातली.</p>
20.	KON-IV.E-8	<b>कॉकणी साहित्याचे आस्वादन (भाग - 2)</b> (निबंद, नाटक, तियात्र) (Appreciation of Selected Konkani Writings) (Part-2)	<p>CO1: कॉकणी साहित्याची स्थित्यंतरां विद्यार्थ्यांक कळटलीं.</p> <p>CO2: आयच्या कॉकणी साहित्याचो पांवडो खंय आसा ताचो सोंद लागतलो.</p> <p>CO3: नव्या साहित्यीक विशयांचेर स्वाध्याय बरोवन जातले.</p> <p>CO4: कॉकणी समिक्षेक उर्बा मेळटली.</p>
21.	KON-V.E-9	<b>चित्रपट आनी नाटक आस्वादन</b> (Film and Drama Appreciation)	<p>CO1: विद्यार्थ्यांक चित्रपट आनी नाटकाच्या आस्वादनाचे महत्व समजतले.</p> <p>CO2: चित्रपट आनी नाटक हांचो संबंद समजतलो.</p> <p>CO3: चित्रपट आनी नाटकाच्या वेगळ्या वेगळ्या आंगांची वळख जातली.</p> <p>CO4: चित्रपट आनी नाटकाच्या आस्वादनाची वळख जातली.</p> <p>CO5: चित्रपट आनी नाटकाच्या वेगळ्या वेगळ्या प्रकारांची वळख जातली.</p>
22.	KON-V.E-10	<b>वेंचीक कॉकणी काढंबरेचो समाजीक अभ्यास</b> (Social Study of Selected Konkani Novel)	<p>CO1: विद्यार्थ्यांक साहित्याच्या माध्यमांतल्यान समाजीक विशयांचे महत्व समजतले.</p> <p>CO2: साहित्य समजतले संबंद हांचो समाज आनी भास,</p> <p>CO3: साहित्य आनी समाजाच्या वेगळ्या वेगळ्या घटकांची वळख जातली.</p> <p>CO4: साहित्य कुर्तींतल्यान संस्कृतायेच्या वेगळ्या वेगळ्या आंगांची वळख जातली.</p>
23.	KON-V.E-11	<b>कर्नाटक आनी केरळ राज्यांतल्या कॉकणी साहित्याची वळख</b> (Introduction of Konkani Literature from Karnataka and Kerala)	<p>CO1: विद्यार्थ्यांक कर्नाटक आनी केरळ राज्यांतल्या कॉकणी साहित्याचे महत्व समजतले.</p> <p>CO2: कर्नाटक आनी केरळ कॉकणी साहित्याविशीं म्हायती समजतली.</p> <p>CO3: कर्नाटक आनी केरळ साहित्याची वळख जातली.</p>

24.	KON-V.E-12	<b>कॉकणीच्या भोवआयामी वावरांत वेंचीक व्यक्तिमत्वांचो अभ्यास</b> (Special Study of Multifacets Konkani Personalities)	CO1: विद्यार्थ्यांक लेखकाच्या साहित्याच्या माध्यमांतल्यान समाजीक विशयांचे महत्व समजतले. CO2: लेखकांचे साहित्य ,भास आनी समाज हांचो संबंद समजतले. CO3: लेखकांचे साहित्य आनी समाजाच्या वेगवेगळ्या घटकांची वळख जातली. CO4: लेखकाच्या साहित्य कृतींतल्यान वेगवेगळ्या आंगांची वळख जातली.
25.	KON-VI.E-13	<b>कॉकणी अध्यापनाची पद्धत</b> (Konkani Teaching Methodology)	CO1: विद्यार्थ्यांक कॉकणी भाशेचे महत्व समजतले. CO2: अध्ययन आनी अध्यापन समजतले. CO3: अध्यापनाच्या आंगांची वळख जातली. CO4: अध्यापनाच्या प्रकारांची वळख जातली. CO5: विद्यार्थ्यांच्या मानसीकतायेची वळख जातली.
26.	KON-VI.E-14	<b>अर्विल्ल्या प्रसारमाध्यमांचो अभ्यास</b> (Study of Modern Medias)	CO1: विद्यार्थ्यांक प्रसारमाध्यमांचो आरंभ आनी इतिहासीक फाटभूंय समजतली. CO2: अर्विल्ल्या प्रसारमाध्यमांची शास्त्रीय अभ्यासणी विद्यार्थी करतले. CO3: अर्विल्ल्या प्रसारमाध्यमांचीं साबार आंगां आनी कौशल्ल्यां विद्यार्थ्यांक कळटली CO4: कॉकणी प्रसारमाध्यमां खातीर पत्रकार ,निवेदक , पटकथा लेखक ,बातमी सांगपी आदी तयार जातले.
27.	KON-VI.E-15	<b>कॉकणी लिप्यंतरीत साहित्याचो अभ्यास</b> (कन्नड आनी रोमी लिप्यंतरल्यान) Study of Transliterated Konkani Literature (From Kannada and Romi	CO1: कॉकणी भास बरोवपाच्या पांच लिपयांची वळख विद्यार्थ्यांक घडटली. CO2: कन्नड आनी रोमी लिपयांनी रचिल्ल्या साहित्याची उडठी वळख विद्यार्थ्यांक घडटली. CO3: कन्नड लिपयेतल्यान देवनागरीत उजवाडाक आयिल्ल्या वेंचीक साहित्यकृतीचो अभ्यास जातले. CO4: रोमी लिपयेतल्यान देवनागरीत उजवाडाक आयिल्ल्या वेंचीक साहित्यकृतीचो अभ्यास जातले.
28.	KON-VI.E-16	<b>अनुवाद अभ्यास</b> (Translation Study)	CO1: अनुवाद तंत्राचो अभ्यास विद्यार्थी करतले. CO2: अणकार करपाचे कसब विद्यार्थी शिकतले. CO3: सर्जनशील साहित्याचो अणकार करपाचो सराव विद्यार्थी सेगीतपणान करतले. CO4: कॉकणी विद्यार्थ्या मर्दीं अनुवादकाची वृत्ती आनी कौशल्य विकसीत जावपाक मदत जातली.

The foregoing minutes of the meeting were read out by the Chairman at the meeting itself and they were unanimously approved by all the members present.

The Chairman thanked the members of the Board of Studies in Konkani for their valuable contribution and active participation.

The meeting ended at 1:00 p.m.

The following members of the Board of Studies in Konkani were present for the meeting.

Dr. Hanumant C. Chopdekar	- Chairman
Dr. Purnanand Chari	- Academic Council Nominee
Fr. Jose Silveira	- Industry Representative
Mr. Sharat Raikar	- Alumnus
Dr. Gunaji Sadanand Desai	- Member Secretary
Dr. Rakhi V. Amonkar	- Member

Dr. Prakash Parienkar (Vice Chancellor Nominee) and Dr. Prakash Vazarikar (Academic Council Nominee) conveyed their inability to attend the meeting.

Dr. Gunaji Sadananaad Desai  
Member Secretary  
Board of Studies

Dr. Hanumant C. Chopdekar  
Chairman  
Board of Studies

Date: 13/10/2018

**PART C:** The remarks of the Dean of the Faculty:-

- a. The minutes are in order.
- b. The minutes may be placed before the Academic Council with remark, if any.
- c. Important points of the minutes which need clear policy decision of the Academic Council to be recorded.

Date:

Signature of the Dean:  
(Faculty of Languages & Literature)

\_\_\_\_\_  
Mrs. Mitra D. S. Borker